Утверждено

Ученым Советом факультета

Протокол № от 2015 г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Юридическая психология» специальности «Физика», 3 курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование вопроса | Раздел |
| 1 | Определите предмет юридической психологии как науки и ее задачи | 1 |
| 2 | Выделите разделы юридическая психологии | 1 |
| 3 | Опишите зарождение и развитие юридической психологии | 1 |
| 4 | Определите влияние достижений экспериментальной психологии и научно-технического прогресса на правовую практику | 1 |
| 5 | Определите роль биогенетических факторов в детерминации преступности | 1 |
| 6 | Охарактеризуйте генетические и социально-психологические предпосылки преступного поведения | 1 |
| 7 | Поясните этатическое понимание права в истории юридической психологии и его влияние на психологию людей | 1 |
| 8 | Охарактеризуйте исследования немецкого психолога М. Вертхаймера в начале ХХ века | 1 |
| 9 | Поясните известность итальянского тюремного врача-психиатра ЧезареЛомброзо | 1 |
| 10 | Определите время и место создания первого в мире государственного института по изучению личности преступника и преступности | 1 |
| 11 | Раскройте понятие « виктимология» | 1 |
| 12 | Укажите принципы и методы, используемые при изучении человека в юридической практике | 1 |
| 13 | Определите принцип системности психики | 1 |
| 14 | Раскройте принцип «субъектности психики» в юридической психологии | 1 |
| 15 | Определите принцип самоуправляемости психики | 1 |
| 16 | Раскройте содержание принципа процессуально-акторного развития правосознания | 2 |
| 17 | Выделите группы методов юридической психологии | 2 |
| 18 | Опишите методы научного исследования в юридической психологии | 2 |
| 19 | Поясните методы психотехнического воздействия | 2 |
| 20 | Определите предмет судебно-психологической экспертизы | 2 |
| 21 | Определите содержание методов психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов | 2 |
| 22 | Определите алгоритм наблюдения и его результаты в юридической практике | 2 |
| 23 | Опишите технологию проведения метода опроса | 2 |
| 24 | Дайте понимание эффекта «социальной ингибиции» | 2 |
| 25 | Опишите случаи искажения ответов участников беседы в юридической практике | 2 |
| 26 | Охарактеризуйте метод следственного эксперимента | 2 |
| 27 | Объясните суть ассоциативного эксперимента | 2 |
| 28 | Опишите методику контент-анализа | 2 |
| 29 | Охарактеризуйте метод психографологии | 2 |
| 30 | Раскройте смысл биографического метода в юриспруденции | 2 |
| 31 | Определите предмет правовой психологии, правовую специфику человеческой деятельности | 3 |
| 32 | Раскройте основные механизмы формирования правосознания | 3 |
| 33 | Дайте анализ структуры индивидуального правосознания | 3 |
| 34 | Проследите на конкретных примерах проявления различных видов правовой деформации личности | 3 |
| 35 | Определите наиболее важные факторы в развитии личности преступника, факторы, которые легли в основу воспитания личности преступника | 3 |
| 36 | Назовите истоки тревожности. Сравните виды тревожности | 3 |
| 37 | Выделите причины и виды агрессивного поведения | 3 |
| 38 | Раскройте содержание феноменов отчуждения, конфликтности, жестокости, чувства вины и стыда в психологии преступника | 3 |
| 39 | Охарактеризуйте психологические особенности и мотивацию террористов | 3 |
| 40 | Опишите психические аномалии и их связь с преступным поведением | 3 |
| 41 | Раскройте содержание понятия «эмоциональной депривации» | 3 |
| 42 | Выделите признаки жертв преступлений | 3 |
| 43 | Определите мотивы, которые чаще всего находятся в обороте следственной судебной деятельности | 3 |
| 44 | Охарактеризуйте потребности как предпосылки правового и противоправного поведения | 3 |
| 45 | Проанализируйте проблему воспитания потребностей | 3 |
| 46 | Дайте характеристику психологических особенностей несовершеннолетних правонарушителей | 3 |
| 47 | Выделите отличительные черты женской преступности | 3 |
| 48 | Дайте психолого-структурный анализ следственной деятельности | 3 |
| 49 | Приведите примеры раскрытия преступлений, основанных на знании психологии | 3 |
| 50 | Раскройте психологические особенности формулировки вопросов при допросе. Приведите примеры | 3 |
| 51 | Определите роль психологического контакта при допросе и конкретных способов его достижения | 3 |
| 52 | Выделите критерий правомерного и неправомерного психического воздействия | 3 |
| 53 | Приведите примеры способов изобличения ложных показаний | 3 |
| 54 | Опишите проблему адекватности (достоверности) познавательных процессов (ощущений, восприятий, памяти) при даче показаний на предварительном следствии и судебном заседании | 3 |
| 55 | Выделите факторы, влияющие на свидетельские показания | 3 |
| 56 | Сравните психологические особенности деятельности прокурора и защитника | 3 |
| 57 | Предложите вопросы, которые ставятся перед судебно-психологической экспертизой | 3 |
| 58 | Охарактеризуйте психологические явления в местах лишения свободы | 3 |
| 59 | Опишите криминальную субкультуру, ее элементы и законы, статусную иерархию | 3 |
| 60 | Предложите основные направлениях гуманизации среды в местах лишения свободы и возможности реабилитации осужденных | 3 |

Председатель Методического бюро факультета Кабакова М.П.

Заведующий кафедрой Калымбетова Э.К.

Преподаватель Борбасова Г

Эксперт